

Centro de Aprendizaje Electrónico de Salud Global

En respuesta a la demanda

En respuesta a la creciente demanda del campo para recibir informes técnicos actualizados, USAID identificó el Aprendizaje electrónico (eLearning) como la solución. Éste le permite a USAID y organizaciones aliadas ampliar el alcance y el uso de orientación programática fundamental para su personal en el campo, así como para colaboradores, organizaciones aliadas y otras partes interesadas.

Uso de un enfoque comprobado

En el año 2005, la Oficina de Salud Global de USAID contrató a Management Sciences for Health (MSH) para que creara una plataforma personalizada de Aprendizaje electrónico para conectividad al Internet con baja amplitud de banda. El Centro de Aprendizaje Electrónico de Salud Global (GHeL, por sus siglas en inglés) fue inaugurado y piloteado en diversos entornos del mundo, entre ellos Sudáfrica, India y Estados Unidos. El diseño instructivo de la plataforma está dirigido a los niveles de conocimiento y comprensión del alumnado, basándose en la Taxonomía de Bloom, una teoría de aprendizaje fundamental en el campo de la enseñanza. Hoy en día, GHeL alcanza a más de 53,000 personas usuarias inscritas con más de 40 cursos sobre la salud global y el desarrollo.

Taxonomía de Bloom

CONOCIMIENTO

- Habilidades demostradas:
- Observar y recordar información
 - Recordar fechas, eventos, lugares
 - Recordar ideas importantes
 - Dominar el tema

COMPRENSIÓN

- Habilidades demostradas:
- Entender la información
 - Captar el significado
 - Aplicar el conocimiento a nuevos contextos
 - Interpretar los hechos, comparar, contrastar
 - Ordenar, agrupar, inferir causas
 - Predecir las consecuencias



Visión general del GHeL

El equipo de desarrollo profesional de la Oficina de Salud Global coordina la participación de USAID y otras organizaciones aliadas y maneja y establece las prioridades



generales. Mientras que Management Sciences for Health (MSH) brinda asistencia técnica y es la sede de la plataforma de informática, el Proyecto de Conocimientos sobre la Salud (K4Health) del Centro para Programas de Comunicación de la Facultad de Salud Pública Bloomberg de Johns Hopkins (JHU/CCP) aporta sus conocimientos y experiencia en el diseño y desarrollo de cursos. Las personas encargadas de crear los cursos de K4Health trabajan con expertos técnicos para asegurarse de que los cursos destaquen los conceptos y objetivos esenciales, a la vez que dan prioridad a la información clave y filtran o sintetizan el contenido para evitar agobiar al alumnado.

Una vez inscrito en el sitio Web, el alumnado tiene acceso gratuito a todos los cursos disponibles, así como a nuevos programas nuevos en los que se otorga un certificado por concluir exitosamente una serie de cursos en determinada área técnica o programática. Esto les ayuda a enfocar sus estudios y ampliar sus conocimientos en áreas importantes

Desde septiembre de 2010, el Centro de GHeL otorga certificados en:

- Supervivencia de la infancia
- Temas transversales
- PF/SR
- Género y salud
- Sistemas de salud
- VIH/SIDA
- Enfermedades infecciosas
- Salud materna
- Salud neonatal



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

K4Health
Knowledge for Health

de salud pública. Cada alumna o alumno concluye los cursos a su propio ritmo. Prueban su conocimiento del tema en diferentes puntos de control de sus avances a lo largo de cada curso, en los exámenes preliminar y posterior, así como en el examen final. Los cursos suelen incluir ejemplos o estudios de casos en el país para estimular ideas sobre las maneras en que cada alumna o alumno puede aplicar la información o los principios tratados en el curso para resolver los problemas en el campo.

Por lo general, los cursos están diseñados para concluirse en una o dos horas. El alumnado puede bajar los materiales del curso para continuar estudiándolos o elegir la opción de seleccionar e imprimir porciones del curso o todo el curso.

Proceso de desarrollo del curso

El proceso de desarrollo del curso consiste en las siguientes fases:

- Elaborar una declaración sobre el propósito del curso
- Realizar una lluvia de ideas sobre los conceptos clave
- Agrupar los conceptos clave en sesiones
- Formular los objetivos de alto nivel
- Formular objetivos detallados de aprendizaje
- Formular preguntas para cada objetivo detallado de aprendizaje
- Dar más detalles en el texto y en los gráficos del curso
- Subir la versión preliminar del curso al sistema de gestión de contenido

The screenshot shows a course guide for 'What is M&E?'. The main content area includes:

- Course Last Updated:** March 2006
- Purpose:** Monitoring and Evaluation (M&E) is an essential component of any intervention, project, or program. This course will help you understand what M&E is, why it is important, and the basics of what it entails.
- Time:** Approximately 2 hours
- Objectives:** At the end of this course, you will be able to:
 - Identify the basic purposes and scope of M&E
 - Differentiate between monitoring functions and evaluation functions
 - Describe the functions of an M&E plan
 - Identify the main components of an M&E plan
 - Identify and differentiate between conceptual frameworks, results frameworks, and logic models
 - Describe how frameworks are used for M&E planning
 - Identify criteria for the selection of indicators
 - Describe how indicators are linked to frameworks
 - Identify types of data sources
 - Describe how information can be used for decision-making

On the right side, there is a 'COURSE CREDITS' section listing the Course Author (Nina Frankel and Anastasia Gage, MEASURE Evaluation) and the Course Manager (Nina Frankel, MEASURE Evaluation).

Para mayor información, por favor dirijase al Centro de Aprendizaje Electrónico de Salud Global: ghlearningadministrator@usaid.gov.



Fundado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, el proyecto de Conocimientos sobre la Salud es implementado por el Centro para Programas de Comunicación de la Facultad de Salud Pública Bloomberg de Johns Hopkins, FHI y *Management Sciences for Health*.

Lo que dice el alumnado sobre los cursos de aprendizaje electrónico de GHeL...

Información clara y concisa, que puedo acceder durante mi tiempo libre (durante la noche).... Durante el día estoy demasiado ocupada para concentrarme en aprender los aspectos clave de la recolección de datos.

-Alumna de Nigeria

Es bueno porque no hay que dedicar mucho tiempo para adquirir conocimientos de este sitio Web.

- Alumno de Camboya

El certificado se adquiere en horas. Excelentes instrucciones del curso. Curso bien estructurado.

- Alumno de Uganda

10 Cursos más populares

Lo básico sobre el VIH

Fundamentos del M&E

Malaria

Atención antenatal

Enfermedad diarreica

Salud reproductiva de las personas jóvenes

Planificación familiar 101

Logística para insumos de salud

Transmisión materno-infantil del VIH

Requisitos legislativos y políticos de la PF (Actualizado)